Strengthening Coordination Between Immunization & Primary Healthcare:

The Missed Opportunities For Vaccination Approach

July 2022 Workshop

Background and Objectives

....Let's turn every health contact into an opportunity to screen and provide needed health services including vaccinations



What is a missed opportunity for vaccination (MOV)?

...any visit to a health service by a child (or adult) who is for vaccination (unvaccinated, partially vaccinated or, not up-to-date, and free of), which does not result in the person receiving all the vaccine doses for which he or she is eligible.





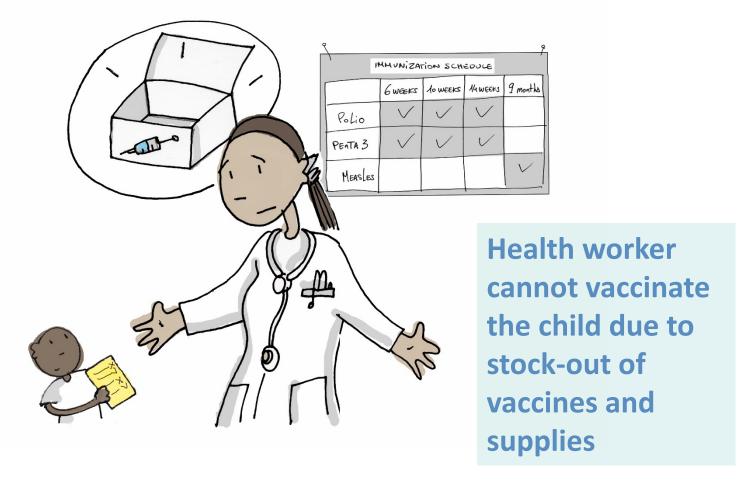
Health worker did not consider vaccinating, since the child is at the health centre for treatment





Health worker
did not vaccinate
the little brother,
since the mother
brought the older
child for
treatment











When does an MOV occur?

- Persons eligible for vaccination could miss an opportunity...
 - when receiving a different vaccine (contact) or
 - when getting treated for an episode of illness of the contact or
 - ► When receiving other preventive services (e.g. growth monitoring, etc.)
 - when accompanying a family member to an appointment or
 - when a health facility does not have vaccines or related supplies

Estimated global prevalence of MOVs is: 32-47%



Missed Opportunities Happen For Many Health Interventions

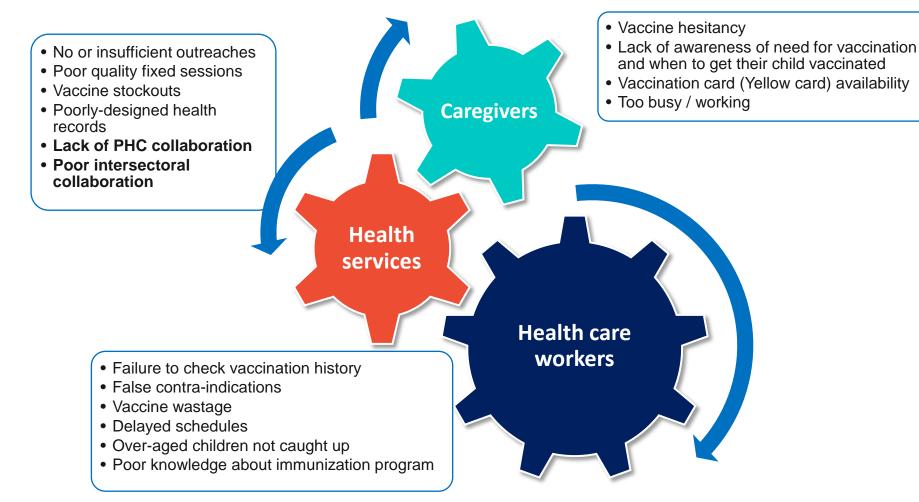
Missed opportunities for family planning: an analysis of pregnancy risk and contraceptive method use among postpartum women in 21 low- and middle-income countries Zhuzhi Moore 🖇 🖾 • Anne Pfitzer 🖾 • Rehana Gubin 🖾 • Elaine Charu<u>rat 🖾 • Leah Elliott 🖾 •</u> Missed opportunities in antenatal care for improving the en Access • Published: March 11, 2015 • DOI: httr health of pregnant women and newborns in Geita Check for updates district, Northwest Tanzania Eveline Thobias Konje Moke Tito Nyambita Magoma, Jennifer Hatfield, Susan Kuhn, Reginald S. Sauve & Deborah Margret Dewey BMC Pregnancy and Childbirth 18, Article number: 394 (2018) Cite this article Diabetes Diagnosis and Control: Missed Opportunities to Improve Health: The 2018 Kelly West Award Lecture ♥ Developmental Concerns, Parental Perceptions and Check for updates Missed Opportunities from Different Levels of Health Corresponding author: Catherine C. Cowie, cowie@nih.gov Diabetes Care 2019;42(6):994-1004 Centers in a Middle-Income Country https://doi.org/10.2337/dci18-0047 Elif Nursel Özmert, Yıldırım Bayazıt, Bilge Tanrıkulu, Hasan Yetim & Banu Çakır Missed opportunities for delivering nutrition interventions in first 1000 days of life in India: insights from the National Family Health Pediatrics 88, 16-22 (2021) | Cite this article Survey, 2006 and 2016 8 tations | Metrics 6 Phuong Hong Nguyen 1, 6 Rasmi Avula 1, Lan Mai Tran 2, Vani Sethi 3, Alok Kumar 4, Dinesh Baswal 5, Nemat

Hajeebhoy 6, Alok Ranjan 7, Purnima Menon 1

Correspondence to Dr Phuong Hong Nguyen; P.H.Nguyen@cgiar.org



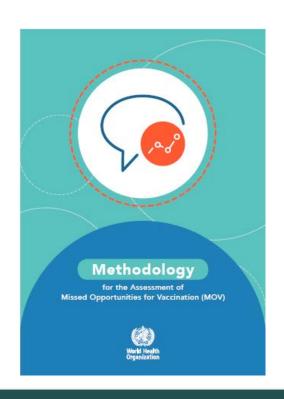
Summary of reasons for MOVs

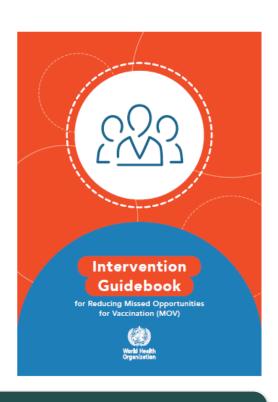




What are the components of the strategy to reduce missed opportunities?





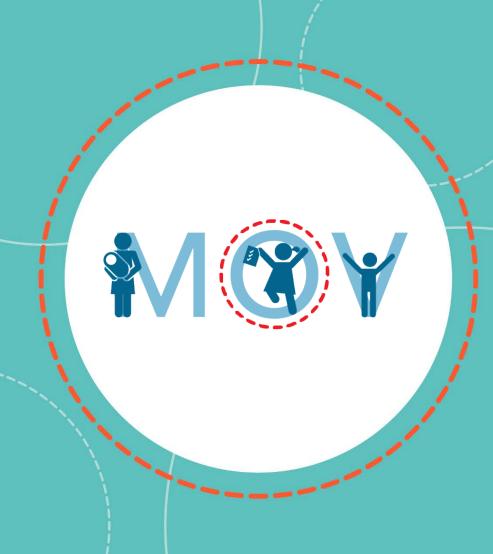


A framework to facilitate coordination among <u>partners</u> and countries to scale up and maximize impact

WHO MOV website of resources: https://www.who.int/teams/immunization-vaccination-vaccination-immunization/implementation/reducing-missed-opportunities-for-vaccination-(mov)



Strategies to address missed opportunities: strengthening intersectoral collaborations





Country-driven approach

Strategies to address MOVs should be led by the MOH,
 with support from other immunization partners

- Intended to focus on "winnable battles"
 - solutions that are implementable and have the highest potential for success in the short-to-medium term

 Be based on existing platforms and build on collaborations between health services





Health facility level strategies

 Modify service delivery styles within primary care and other health care settings to improve coordination

For example

- Screen and triage all patients when they arrive for any health visit to check vaccination & health interventions status
- Develop a referral system for vaccination from hospitals and OPDs
- Stickers or visual signs/posters for the caregiver or health worker
 - "are you fully vaccinated?" reminder signs
 - "completely vaccinated" stickers
- Regularly record all vaccine stock received, wasted and used to reduce potential stock outs





Health facility level strategies

- Re-organize the set-up of the health center
 - ▶ Relocate the vaccination room to a central place
 - Paint directions to the vaccination area on the floor
- Accurately record all doses administered in the vaccination card, tally sheet and immunization register to ensure health record can be used for future screening on status
- Monitoring performance
 - Regularly use monitoring charts to track progress
 - Routinely identify & follow up drop outs (defaulter tracing)
 - Accurately forecast vaccines to reduce stockouts



Strategies targeting health workers

- Improving vaccinators knowledge
 - ► Trainings, job aids, memo letters to help screen patients
 - Revise or reinforce policies and guidelines for administration of vaccines, including proper contraindications
- Train/sensitize health staff not involved in immunization
 - reminding parents about vaccination
 - what the national immunization schedule is
 - checking healthcard at all health encounters
- Regularly conduct supportive supervision



กำหนดการให้วัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงศาธารณศข ปีงบประมาณ 2560 **6.6.6** วัคซีนที่ให้ สืดให้เด็กก่อนออกจากไรงพยาบาล BCG (ପିଟିଟି) แรกเกิด HB1 (ดับฮักเดบปี) HB1 ควรให้เร็วที่สุดภายใน 24 ชั่วในงหลังคลอด 1 เดือน HB2 (ดับฮักเดบปี) เฉพาะรายที่เด็กคลอดจากมารดาที่เป็นพาพะของไวรัสดับอักเสบปี DTP-HB1 (คอดีบ-บาคทะยัก-ไอกรน-ดับอักเสบปี) OPV1 (ไปสีโดชนิคหยอด) 4 เดือน DTP-HB2 (คอดีบ-บาคทะยัก-ไอกรน-ดับอักเสบปี) OPV2 (ไปสีโอชนิคหยอด) , IPV1 (ไปสีโอชนิดอีด) ให้วัดจีนไปสีโดชนิดฉีด 1 เข็ม พร้อมกับวัดจีนไปสีโดชนิดหยอด 1 ครั้ง 6 เดือน DTP-H83 (คอดีบ-บาคทะยัก-ไอกรน-ตับอักเสบปี) OPV3 (โปลีโอชนิคหยอด) 9 เดือน MMR1 (ทัด-คางทุม-ทัดเยอรมัน) หากไม่ได้สืดเมื่ออายุ 9 เดือน ให้รีบพิตตามสืดโดยเร็วที่สุด LAJE1 (ใช้สมองฮักเสบเจฮีเชื้อเป็น) 1 ปี 6 เดือน DTP4 (คงดีบ-บาคทะอัก-โอกรน) OPV4 (ไปสีโดยปิดหยอด) 2 ปี 6 เดือน LAJE2 (ใช้สมองอักเสบเจอีเชื้อเป็น) MMR2 (พัด-คางทูม-พัดเยอรมัน) 4 Đ DTP5 (คงคืบ-บาคพะยัก-ใจกรน) OPV5 (ไปสีโอชนิคหยอด) MR (ทัด-ทัดเยอรมัน) เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบตามเกณฑ์ HB (ตับอักเสบปี) เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบตามเกณฑ์ LAJE (ใช้สมองอักเสบเจอีเชื้อเป็น) เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบตามเกณฑ์ 7 ปี (ป.1) เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบตามเกณฑ์ IPV (ไปสีโอชนิคฉีค) dT (คอดีบ-บาดทะอัก), OPV (ไปสีใจจนิดหยอด เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบตามเกณฑ์ ให้ในครณีที่ไม่มีหลักฐานว่าเลยได้รับเมื่อแรกเกิด และไม่มีแผลเป็น ไม่ให้ในเด็กทิดเชื้อเอชไอวี ที่มีอาการของโรคเอดส์ BCG (ପିଶିଟି)

ให้ 2 เข็ม ห่างกับอย่างน้อย 6 เดือน (จังหวัดที่ได้รับการสนับสนุนวัดขึ้น กระพรวงสาธารณสุขจะได้แจ้งให้พื้นที่ทราบท่อไป)

ทามแผนปฏิบัติงานของกระทรวงสาธารณสุขสิคให้เด็กนักเรียนขั้น ป.6

			_		มารับวัคซีนค่าซ้า
ครั้งที่	ช่วงอายุ 1-6 ปี		ดั้งแต่อายุ 7 ปีขึ้นไป		
	เดือนที่	วัดจีน	เดือนที่	วัคซึม	ข้อแนะนำ
1	0 (เมื่อพบเด็ก ครั้งแรก)	DTP-HB1, OPV1, IPV*	0 (เมื่อพบเด็ก ครั้งแรก)	dT1, OPV1	* ให้วัดชื่น IPV เก็บตกเฉพาะเด็กชายุต่ำกว่า 7 ปี และเด็กนักเรียนขึ้น ป.1
		MMR1		MR/MMR	
		BCG*		BCG*	*1. ให้ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานว่าเคยได้รับเมื่อแรกเกิดและไม่มีแผลเป็น 2. ไม่ให้ในเด็กติดเชื้อเอชไอรี ที่มีอาการของโรคเอตล์
2	1	DTP-HB2, OPV2	1	HB1	
		LAJE1		LAJE1	
3	2	MMR2	IMR2 2	dT2, OPV2	
				HB2	
4	4	DTP-HB3, OPV3	7	HB3	
5	12	DTP4, OPV4	12	dT3, OPV3	
		LAJE 2		LAJE 2	
		นี้ครบภายในระยะเวลา 1 ปี จา			วัดจับปกติ เรื่องไปเป็นได้ที่ไปเป็นกานเด็ก โดยไม่ต้องเริ่มต้นครั้งที่ 1 ใหม่

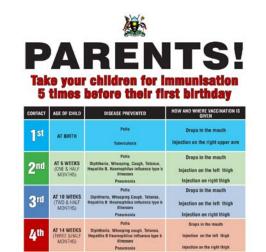
11 ปี (นักเรียนหญิง ป.5)

12 ปี (ป.6)

HPV1, HPV2 (เอชพีวี)

dT (คอดีบ-บาดทะยัก)

Catch up schedule included on national EPI schedule.



VITAMIN A SUPPLEMENTATION

6 MONTHS + EVERY 6 MONTHS

NTHS Prevent blindness and ERY 6 strengthen resistance NTHS analyst other disease

Drops in the n

Injection on the Left arm





Calculator to help schedule next appointment



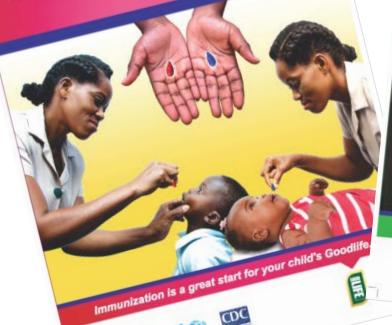
Strategies targeting caregivers

• Encourage caregivers to bring health card every time they visit a health center or hospital to allow for screening of any missed health interventions

- Increase demand for preventative health services including vaccination
 - ► Education sessions for the community or caregivers which are done in the community or at the health center
 - "Reminder" posters
 - Understand why caregivers are concerned about vaccination and develop strategies to address these issues specifically







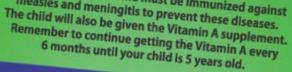
















Strengthen Education Department Collaboration To Introduce School-based Health/Vaccination Screening Checks

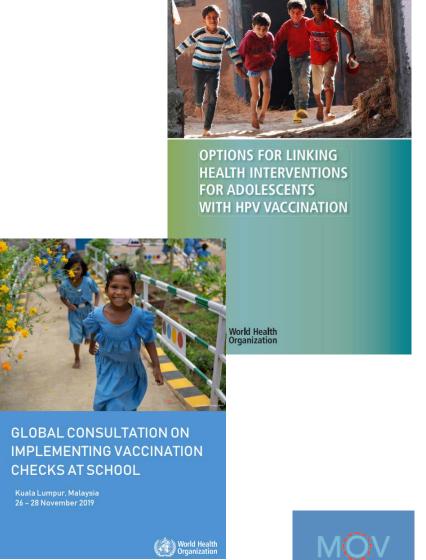
- Check vaccination status at entry to childcare or school
 - "check" vaccination history to identify any early missed vaccinations
 - Have a referral system to local healthcare clinic to ensure child is followed up and vaccinated
 - Or, have local healthcare providers visit school to provide missed vaccinations in coordination with parent approval



School-based Vaccination & Screening Resources

Several school-based vaccination & screening guidance materials can be found here:

https://www.who.int/teams/immunizat ion-vaccines-and-biologicals/essentialprogramme-onimmunization/integration/schoolvaccination





Strengthen Private Healthcare Provider Collaborations

- Many private healthcare providers may not traditionally provide all nationally recommended vaccines, but do see many eligible patients
 - Sensitize private providers about national immunization policies
 - Develop agreements with private providers to deliver vaccines and report stock and coverage data
 - Develop referral system from private hospitals to nearby public providers (if vaccine is not provided in the private setting)
- More information in WHO Guidance Note: <u>https://www.who.int/publications/i/item/WH</u>
 O-IVB-17.15

Engagement of private/nongovernmental health providers in immunization service delivery

Considerations for National Immunization Programmes



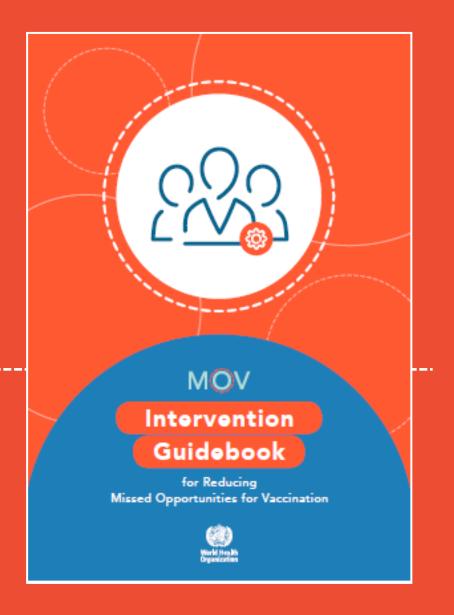
WHO Guidance Note





Intervention Handbook

Steps 7-10





Guidance from the MOV Intervention Handbook....

- MOV strategies should not be conceived as a standalone projects or a one-time activities to increase vaccine coverage.
- To ensure sustainability, include interventions to reduce MOV in long-term immunization plans (e.g. cMYP and annual EPI workplan)
- Periodic supportive supervision and monitoring of MOVs should continue on a monthly or quarterly basis, as part of the regular monitoring and supervision plan for health services in general.





Thank you!

