

# Avaliar e endereçar a hesitação perante as vacinas

Kristen de Graaf

[Kristen.de-graaf@lshtm.ac.uk](mailto:Kristen.de-graaf@lshtm.ac.uk)

Emilie Karafillakis

[Emilie.Karafillakis@lshtm.ac.uk](mailto:Emilie.Karafillakis@lshtm.ac.uk)

Encontro ao nível da rede da LNCT

Indonésia, Julho de 2019



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition



**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE





**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

A equipa do Vaccine Confidence Project conduz investigações ao nível global sobre a confiança nas vacinas, examinando as dinâmicas locais e globais que influenciam a tomada de decisões sobre vacinas.



Confiança nas vacinas



Confiança nos prestadores



Confiança nos sistemas

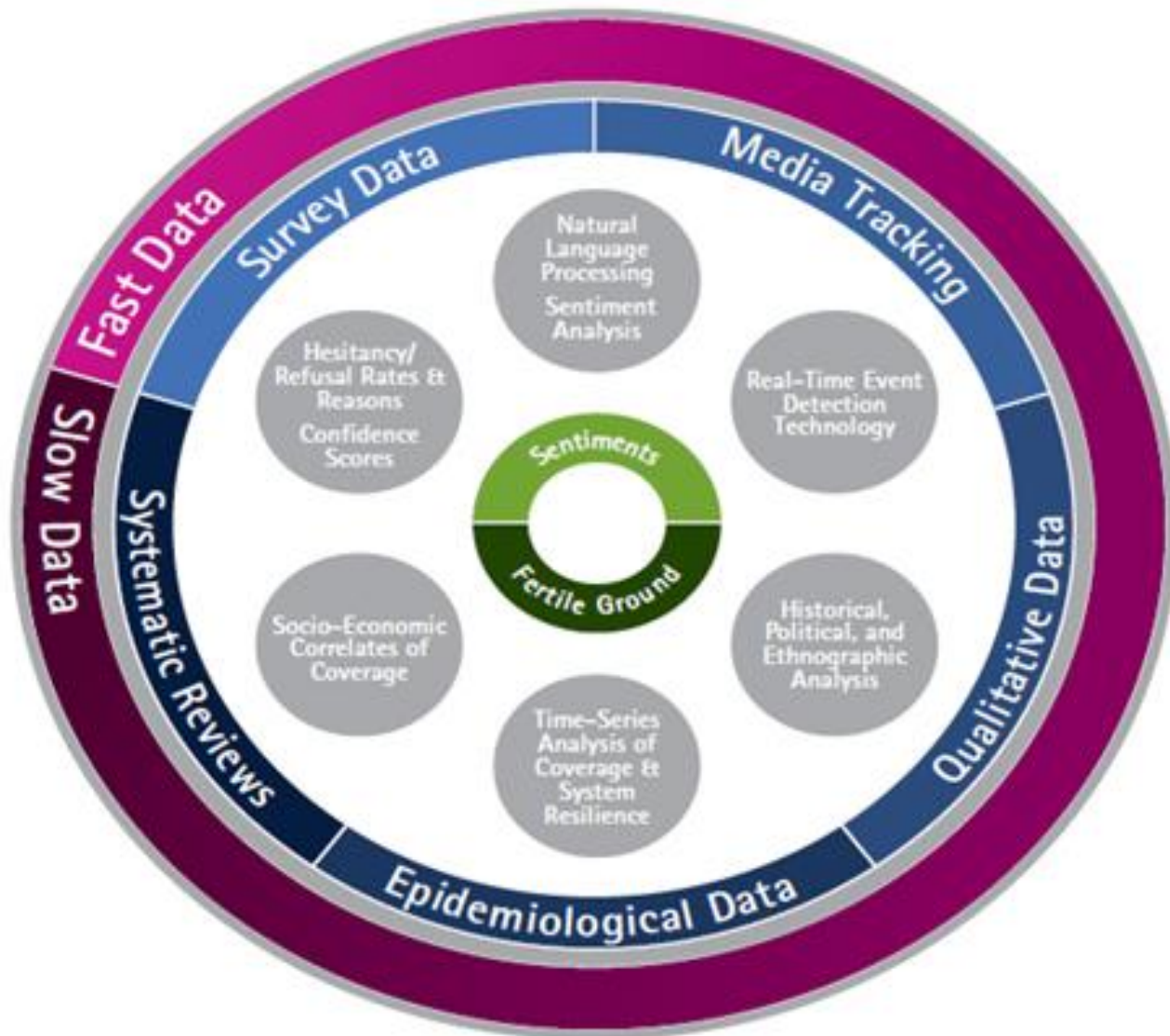
**Directora de equipa:** Heidi Larson  
**Co-directora:** Pauline Paterson  
**Comunicação:** Jay Dowle, Sara Dada  
**Investigadores:** Emilie Karafillakis  
Kristen de Graaf  
Clarissa Simas

Sam Martin  
Mark Francis

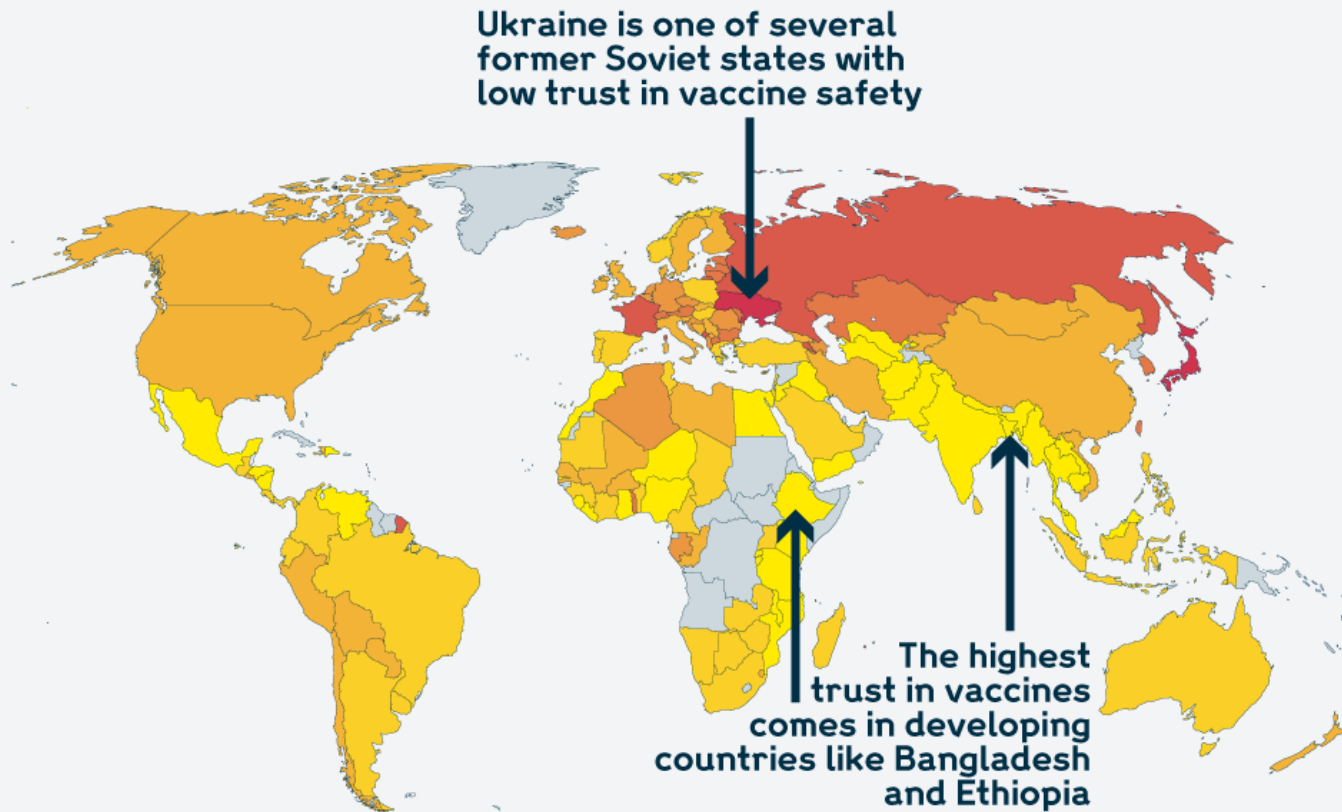
LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



# Nenhuma métrica única conta a história



# Share of people who believe vaccines are safe (%)



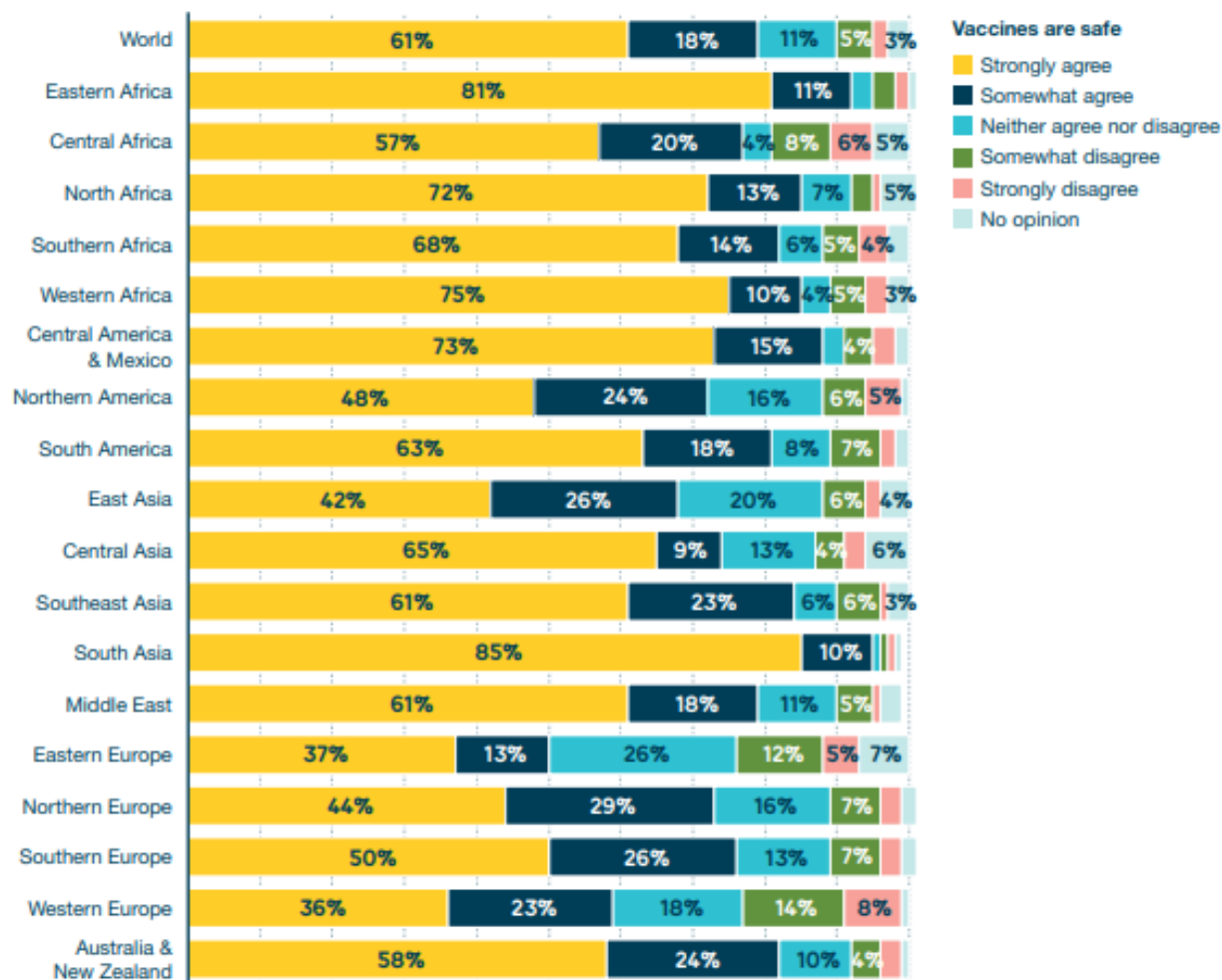
Source: Wellcome Global Monitor, part of the Gallup World Poll 2018

## Chart 5.2: Perceived safety of vaccines by region

Percentage of people who answered 'strongly agree', 'somewhat agree', 'neither agree nor disagree', 'somewhat disagree', 'strongly disagree' or 'no opinion'.

*Do you agree, disagree, or neither agree nor disagree with the following statement?*

*Vaccines are safe.*



Source: Wellcome Global Monitor, part of the Gallup World Poll 2018

# Objectivos do fluxo de trabalho de hesitação perante as vacinas:

1. Capturar e enquadrar as experiências nacionais da hesitação perante as vacinas
2. Facilitar a troca de conhecimentos entre países-membros da LNCT sobre as melhores práticas, desafios partilhados e soluções para endereçar falhas e barreiras para endereçar a hesitação.
3. Em colaboração com as equipas nacionais, liderar o desenvolvimento de materiais de aprendizagem personalizados para ajudar a endereçar questões de hesitação perante as vacinas e a construir confiança nas vacinas.



VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™

WONEN  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



# Definição da OMS de hesitação perante as vacinas

Hesitação perante as vacinas refere-se a um **atraso na aceitação ou recusa das vacinas** apesar da disponibilidade dos serviços de vacinação.

A hesitação perante as vacinas é **complexa e específica de um determinado contexto, variando no tempo, local e vacinas.**

[http://www.who.int/immunization/programmes\\_systems/vaccine\\_hesitancy/en/](http://www.who.int/immunization/programmes_systems/vaccine_hesitancy/en/)



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition

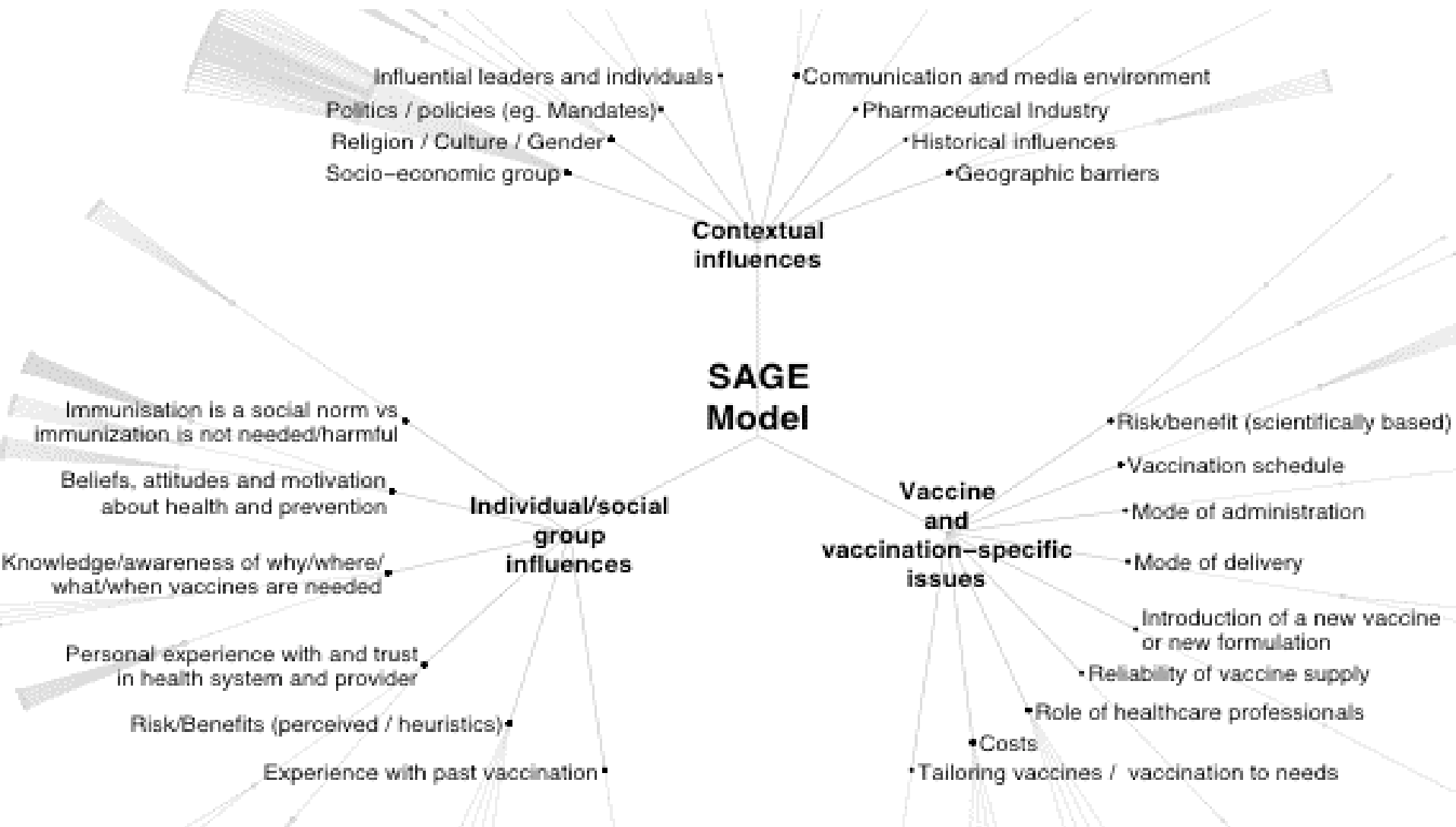


**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



# Os determinantes da hesitação perante as vacinas do grupo de trabalho SAGE



Larson et al. (2014) Understanding vaccine hesitancy around vaccines and vaccination from a global perspective: A systematic review of published literature, 2007-2012. Vaccine.



# O modelo “3C” da hesitação perante as vacinas

**Complacência**



*Falta de necessidade/valor percebido para a vacina*

**Conveniência**



*Acesso à vacina*

**Confiança**



*Nível de confiança na vacina, prestador processo*

# Conduzir entrevistas com peritos e discussões de grupos de foco

Capturar e enquadrar as experiências nacionais da hesitação perante as vacinas. Cobrimos:

1. Motivos para as pessoas não aceitarem a vacinação
2. Impacto da hesitação perante as vacinas
3. Medir a hesitação perante as vacinas
4. Endereçar a hesitação perante as vacinas
5. Áreas para suporte, interligação e aprendizagem

37 participantes entrevistados até agora (9 entrevistas aprofundadas e 1 discussão de grupo de



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition



**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



# Motivos para a hesitação perante as vacinas e recusa das vacinas:

## Constatações da LNCT

Complacência



*Os pais pensaram que a vacina não era necessária para o seu filho*

Conveniência



*O centro de saúde é demasiado longe; regulamentos relacionados com o registo de pacientes nas clínicas*

Confiança



*Preocupações sobre a eficácia, segurança e efeitos secundários (febre, braço dorido); introdução de produto novo; relatórios dos meios de comunicação; baixo nível de confiança nos prestadores de*

# Motivos para a hesitação perante as vacinas e recusa das vacinas

«[Os pais hesitam] devido a **diferentes motivos**, incluindo **falta de confiança no medicamento** - nos seus componentes, bem como na sua qualidade - e também **falta de confiança nos médicos** e no processo. Pensam que a **vacinação não é necessária.**»

*Discussões de gr*



VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™



# Questões de conveniência

«Um dos grandes problemas é que **por vezes, têm de andar**, por exemplo, durante uma milha, porque a maior parte do nosso país, de Timor-Leste, é montanhosa, pelo que a maioria vive em áreas rurais, pelo que o **acesso ao centro de saúde é um dos grandes problemas** para eles trazerem os filhos.»

*Entrevista de peritos, Timor Leste*

«De certo modo, a acessibilidade aos serviços, não está apenas relacionada com problemas geográficos, **mas também com as regulamentações**. [Um] paciente poderá aparecer em determinado local e se ele não estiver registado, o pessoal médico poderá não providenciar o serviço. Os pacientes poderão registar-se num novo local e **este processo previne o processo de vacinação.**»

*Discussões de grupo de jogo,*

*Moldávia*



**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



# Questões de confiança

«Se a sua família passou por algo desagradável com as vacinas, ou um irmão ou irmão que [tomou] a vacina e correu algo mal, então é **muito difícil fazê-los mudar de ideias.**»

*Discussões de grupo de foco, Moldávia*



«Quase 80% das crianças que vêm ter comigo e a quem pergunto porque não foram vacinadas, respondem que não foram vacinadas **devido aos efeitos secundários falsos, que foram mencionados pelo médico.**»

*Discussões de grupo de foco, Geórgia*



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition



**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



# Religião e política

«Portanto, para a nova vacina, muitas pessoas perguntaram sobre o estado *halal* da vacina.» *Entrevista de peritos, Indonésia*



«Penso que, no nosso país, o **ambiente político** tem impacto nisto, a hesitação perante as vacinas deriva da posição positiva da parte do nosso Primeiro-ministro, enquanto a parte da oposição que o odeia liga isto à vacinação.»

*Discussões de grupo de foco,  
Arménia*

**BUILDING TRUST IN IMMUNIZATION**  
Partnering with Religious Leaders and Groups

For every child  
Health, Education, Equality, Protection  
ADVANCE HUMANITY

unicef 

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE




# Como é que os países estão a medir a hesitação perante as vacinas?

**Questionários / inquéritos** (Arménia, Moldávia) 

**Monitorização dos meios de comunicação social**   
(Arménia, Moldávia, Vietname)

**Estudos quantitativos e qualitativos** (Geórgia, Usbequistão) 

**Reuniões periódicas para suscitarem feedback de**   
trabalhadores e cuidadores de



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition



**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE





# Como é que os países estão a endereçar a hesitação perante as vacinas

**Estratégia de envolvimento comunitário**, incluindo com líderes religiosos (Nigéria)

## Estratégia de comunicação

- O Ministério da Saúde apoiou a estratégia da UNICEF e OMS (Moldávia)
- Estratégia para melhorar a comunicação com os pais (Moldávia)

## Meios de comunicação de massas:

- Anúncios na TV, sites, Facebook, YouTube, desenhos-animados (Indonésia, República Democrática Popular da Timor-Leste, Vietname)



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition



**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



# Como é que os países estão a endereçar a hesitação perante as vacinas

**Formar os funcionários de cuidados de saúde** para endereçarem a hesitação perante as vacinas entre os pais (Indonésia, Timor Leste, Vietname)

## **Utilização de visitas ao domicílio**

- Os médicos de família e parteiras ajudam a identificar crianças por vacinar e oferecem a vacina (Timor Leste)

## **Fortalecimento da sociedade civil (Nigéria)**



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition



**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



# Partilha de experiências: Vietname



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition



**VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT™**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



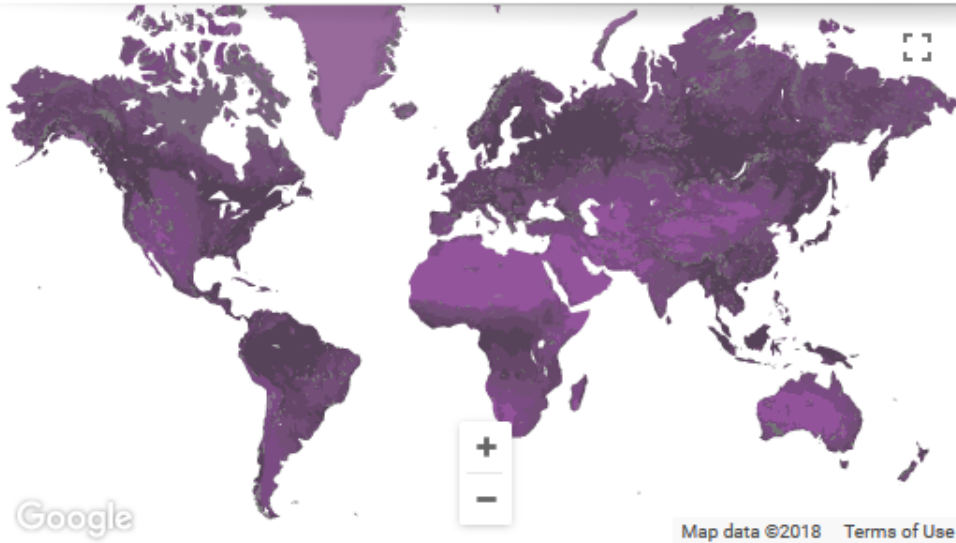
# Perguntas para discussão

- Existem mais desafios por que passou no seu país para além dos apresentados?
- Que ferramentas ou recursos pensa que necessita para endereçar os desafios do seu país? (Comece por indicar os desafios específicos)
- O que descobriu ser eficaz para endereçar os desafios no seu país?



LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE





## Latest News

[News archive](#)

- 1 Russia: World Cup fans advised to get measles, mumps, rubella (MMR) vaccine [↗](#)
- 2 Croatia: Vulnerable to measles due to low vaccination rates [↗](#)
- 3 USA: Which Political Party Is Most Anti-Vaccine? [↗](#)
- 4 Poland: Thousands of people in Warsaw protest against compulsory vaccinations [↗](#)
- 5 DR Congo: With Ebola at a 'critical point', aid groups scramble to limit the outbreak [↗](#)

# Obrigado!



**LNCT**  
Learning Network for  
Countries in Transition



**THE VACCINE  
CONFIDENCE  
PROJECT**

LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE

