

Analyse et élimination de la réticence à la vaccination

Kristen de Graaf

Kristen.de-graaf@lshtm.ac.uk

Emilie Karafillakis

Emilie.Karafillakis@lshtm.ac.uk

Réunion à l'échelle du réseau du LNCT
Indonésie, juillet 2019



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition



**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE





**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

L'équipe du Projet Confiance en la vaccination mène des recherches, à l'échelle mondiale, sur la confiance envers les vaccins, et étudie la dynamique locale et internationale qui influence la prise de décisions en matière de vaccination.

Chef d'équipe : Heidi Larson
Co-directrice : Pauline Paterson
Communication : Jay Dowle, Sara Dada
Chercheurs : Emilie Karafillakis
Kristen de Graaf
Clarissa Simas

Sam Martin
Mark Francis



Confiance en la vaccination



Confiance envers les prestataires

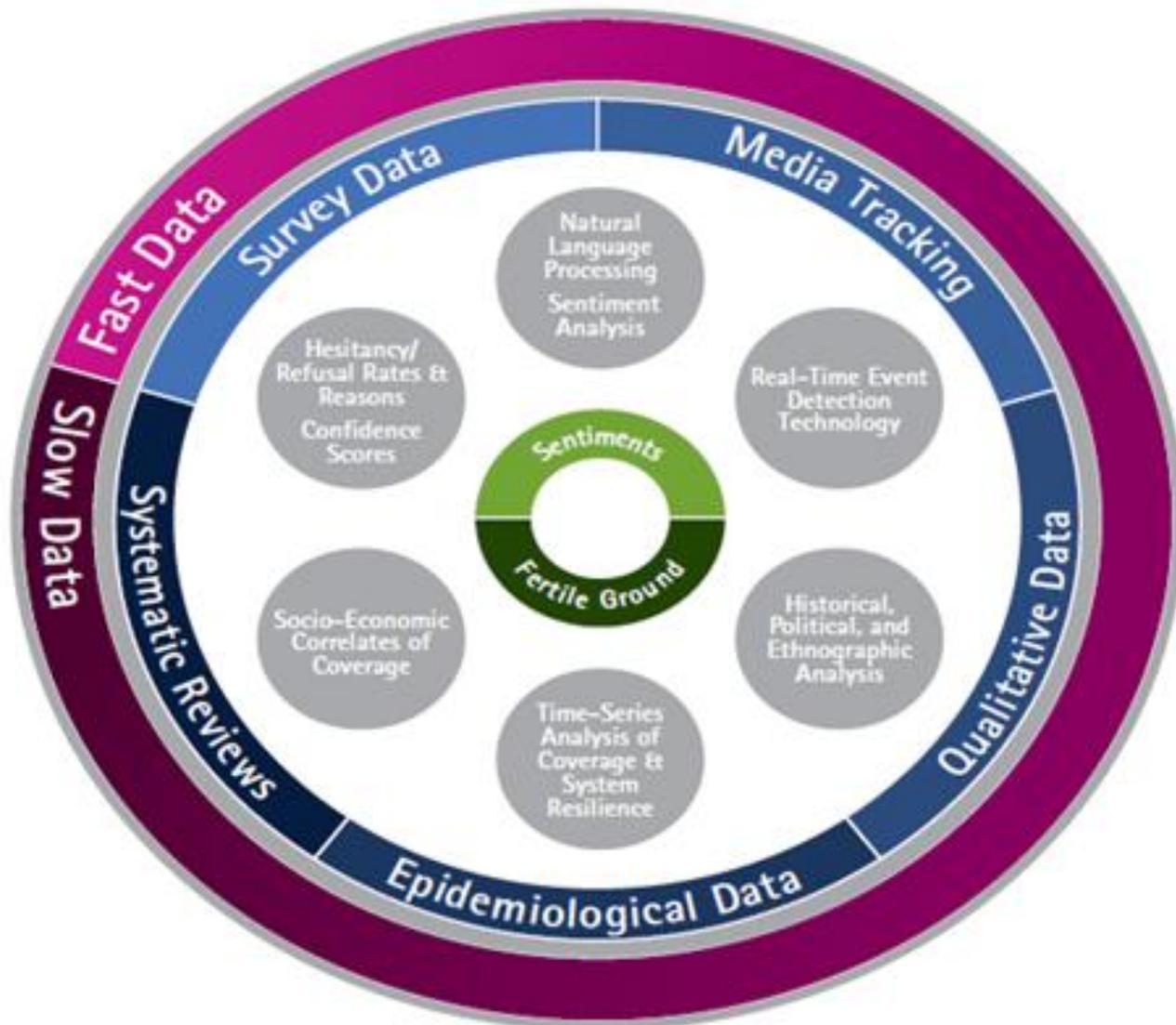


Confiance accordée aux systèmes

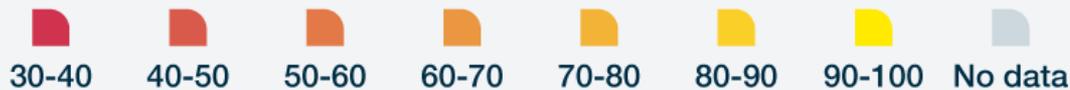
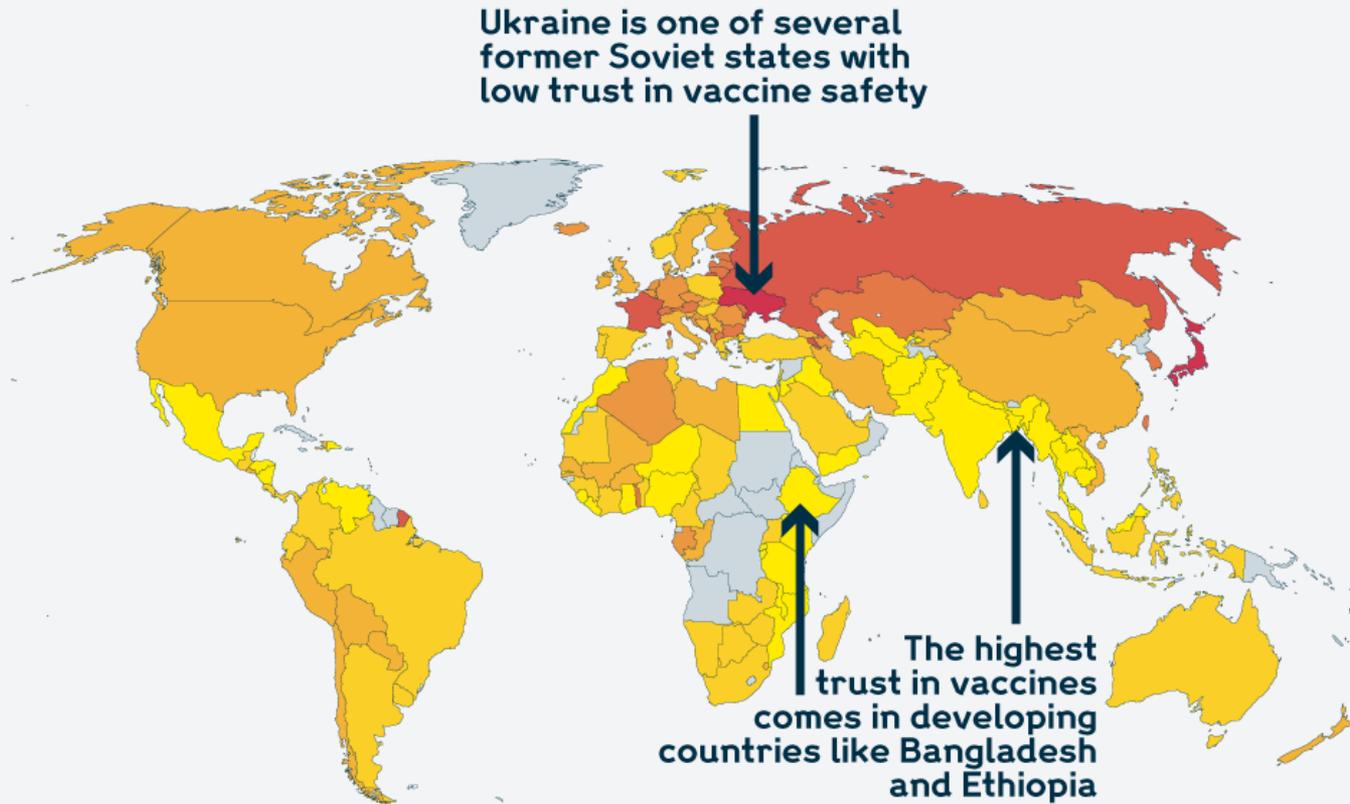
LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Aucun indicateur ne peut résumer l'histoire dans son ensemble



Share of people who believe vaccines are safe (%)



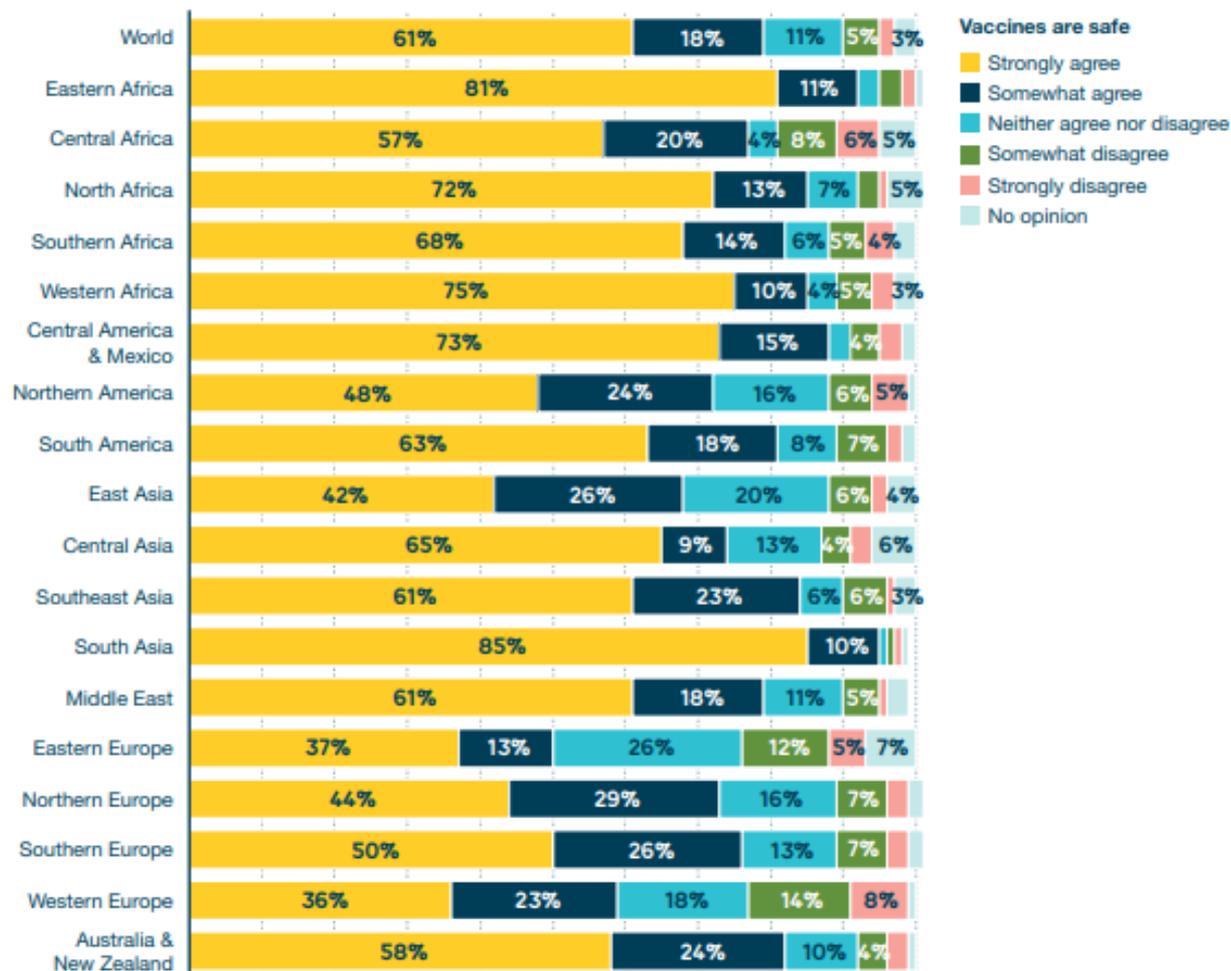
Source: Wellcome Global Monitor, part of the Gallup World Poll 2018

Chart 5.2: Perceived safety of vaccines by region

Percentage of people who answered 'strongly agree', 'somewhat agree', 'neither agree nor disagree', 'somewhat disagree', 'strongly disagree' or 'no opinion'.

Do you agree, disagree, or neither agree nor disagree with the following statement?

Vaccines are safe.



Source: Wellcome Global Monitor, part of the Gallup World Poll 2018

Objectifs du flux d'activités axées sur la réticence à la vaccination :

1. Saisir et définir les expériences des pays sur la réticence à la vaccination
2. Faciliter l'échange des connaissances entre les pays membres du LNCT sur les meilleures pratiques, les défis communs et les solutions pour combler les lacunes et surmonter les obstacles pour lutter contre la réticence à la vaccination.
3. En collaboration avec les équipes des pays, encadrer le développement du matériel d'apprentissage sur mesure pour aider à résoudre les problèmes portant sur la réticence à la vaccination et renforcer les capacités et actifs de la confiance envers la vaccination.



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition



**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Définition de la réticence à la vaccination de l'OMS

La réticence à la vaccination fait référence à **un retard dans l'acceptation ou à un refus de la vaccination** malgré la disponibilité des services de vaccination.

La réticence à la vaccination est **complexe et spécifique au contexte, variant en fonction du temps, du lieu et des vaccins.**

http://www.who.int/immunization/programmes_systems/vaccine_hesitancy/en/



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition

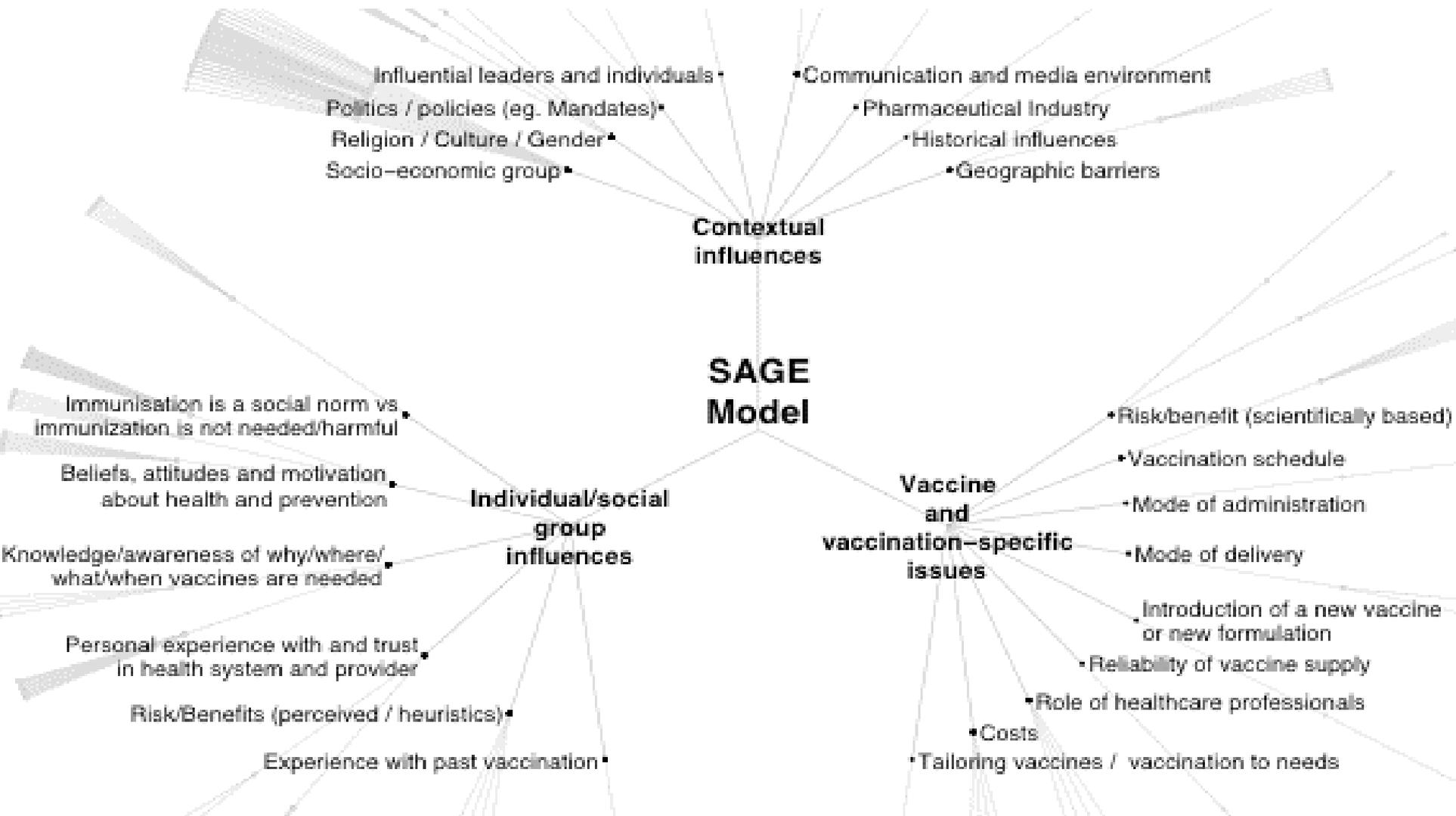


**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Les déterminants du groupe de travail SAGE sur la réticence à la vaccination



Larson et al. (2014) Comprendre la réticence à la vaccination en analysant les vaccins et la vaccination selon une perspective mondiale : Un examen systématique de la littérature publiée, 2007-2012. Vaccin.

Le modèle des « 3C » de la réticence à la vaccination

Complaisance



Absence de perception en matière de nécessité / valeur du vaccin

Aspect pratique



Avoir accès au vaccin

Confiance



Niveau de confiance envers le vaccin, le prestataire, le processus

Entretiens avec des experts et discussions de groupe

Saisir et définir les expériences des pays sur la réticence à la vaccination. Nous avons abordé les points suivants :

1. Raisons pour lesquelles les individus refusent de se faire vacciner
2. Impact de la réticence à la vaccination
3. Évaluation de la réticence à la vaccination
4. Élimination de la réticence à la vaccination
5. Domaines de soutien, réseautage et apprentissage

37 participants interrogés à ce jour (9 entretiens

et 4 discussions)



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition



**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Raisons de la reticence a la vaccination et du refus de la vaccination : Conclusions du LNCT

Complaisance



Les parents ne pensaient pas que le vaccin était nécessaire pour leur enfant

Aspect pratique



Le centre de santé est trop loin ; règlements sur l'inscription des patients dans les cliniques

Confiance



Préoccupations relatives à l'efficacité, la sécurité et les effets secondaires (fièvre, douleurs au bras) ; introduction d'un nouveau produit ; rôles des médias ; faible niveau de confiance dans les prestataires

Raisons de la réticence à la vaccination et du refus de la vaccination

« [Les parents hésitent] pour des **raisons différentes**, dont la méfiance à l'égard du médicament - ses composantes et la qualité aussi - et aussi la méfiance à l'égard des médecins et du processus. Ils pensent que la **vaccination n'est pas nécessaire** ».

Problèmes inhérents à l'aspect pratique

« L'un des gros problèmes est que **parfois ils doivent marcher**, par exemple, environ un mile parce que la majeure partie de notre pays, le Timor oriental, se compose de zones montagneuses, donc la plupart de ces personnes vivent dans les zones rurales, de ce fait **l'accès au centre de santé est l'un des gros problèmes** lorsqu'il convient d'y amener leurs enfants ».

Entretien avec un expert Timor oriental

« Dans un sens, les problèmes d'accessibilité aux services ne sont pas seulement liés aux problèmes géographiques, **ils sont également liés à la réglementation**. [Un] patient peut se présenter à un certain endroit et si il / elle n'est pas enregistré(e,) le personnel médical ne peut pas fournir le service. Les patients peuvent s'inscrire à un nouvel endroit, et ce processus **empêche le processus de vaccination** ».

Discussions de groupe, Moldavie



**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Problèmes de confiance

« Si un membre de leur famille a vécu une expérience désagréable à cause d'un vaccin, ou si un frère ou une sœur qui [avait] été vacciné et que quelque chose s'est mal passé, **alors il est très difficile de leur faire changer d'avis** ».

Discussions de groupe, Moldavie

« Près de 80% des enfants viennent me voir et je leur demande pourquoi ils ne sont pas fait vacciner, la réponse est qu'ils ne sont pas fait vacciner **à cause des faux effets secondaires, qui ont été mentionnés par le médecin** ».

Discussions de groupe, Géorgie



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition



**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Religion et politique

« Donc, pour un nouveau vaccin, beaucoup de gens posent des questions au sujet de l'état halal du vaccin. » *Entretien avec un expert, Indonésie*



BUILDING TRUST IN IMMUNIZATION
Partnering with Religious Leaders and Groups

For every child
Health, Education, Equality, Protection
ADVANCE HUMANITY

unicef 

« Je pense que, dans notre pays, l'**environnement politique** a un impact sur ce point, la réticence à la vaccination découle de la position positive de notre Premier ministre, alors que le parti de l'opposition qui le hait, relie cela à la vaccination ».

Discussions de groupe, Arménie

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Comment les pays mesurent-ils la réticence à la vaccination ?

Questionnaires / enquêtes (Arménie, Moldavie) 

Surveillance des médias (Arménie, Moldavie, Vietnam) 

Études quantitative et qualitative (Géorgie, Ouzbékistan) 

Réunions périodiques pour recueillir les commentaires des membres du personnel de santé (Nigéria) 



LONDON SCHOOL of HYGIENE & TROPICAL MEDICINE



Comment les pays luttent-ils contre la réticence à la vaccination ?

Stratégie d'engagement communautaire, y compris avec les chefs religieux (Nigéria)

Stratégie de communication

- Ministère de la Santé ayant soutenu la stratégie de l'UNICEF et de l'OMS (Moldavie)
- Stratégie pour améliorer la communication avec les parents (Moldavie)

Communications de masse :

- publicités télévisées, sites Web, Facebook, YouTube, animation de bande de dessinée en ligne, Laos, Vietnam



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition



**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

animation de bande de dessinée en ligne, Laos, Vietnam
**LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE**



Comment les pays luttent-ils contre la réticence à la vaccination ?

Formation des travailleurs de la santé pour traiter contre la réticence à la vaccination des parents (Indonésie, Timor oriental, Vietnam)

Organisation de visites à domicile

- Les médecins et les sages-femmes aident à identifier les enfants non vaccinés et proposent d'administrer le vaccin (Timor oriental)

Renforcement de la société civile (Nigeria)



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition



**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Partage d'expérience : Vietnam



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition



**VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT™**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



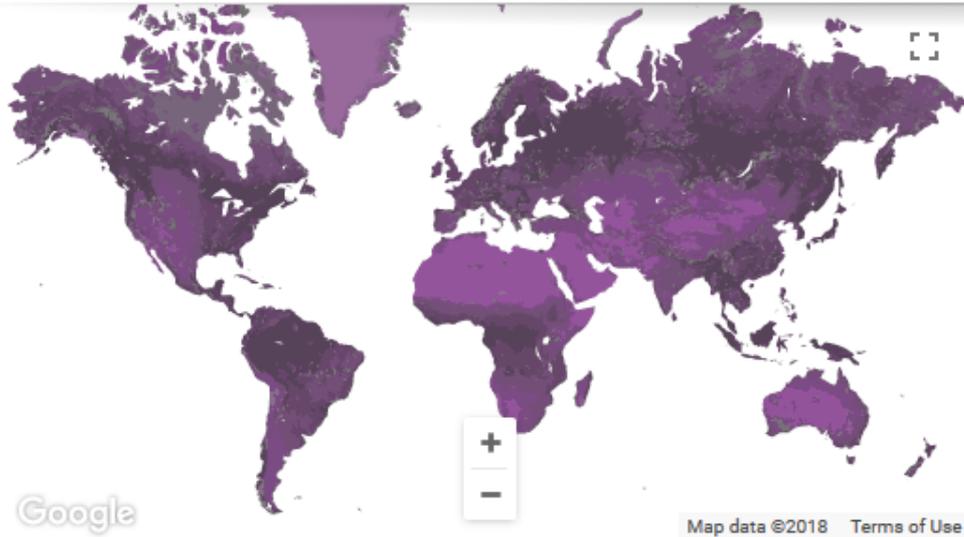
Questions pour les discussions

- Avez-vous rencontré d'autres obstacles dans votre propre pays qui ne figurent pas parmi ceux présentés ?
- Quels sont les outils ou ressources dont vous estimez avoir besoin pour relever les défis de votre pays ? (Veuillez commencer par énoncer les défis spécifiques)
- Qu'est-ce qui, selon vous, serait efficace pour relever les défis dans votre pays ?



LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE





Latest News

[News archive](#)

- 1 Russia: World Cup fans advised to get measles, mumps rubella (MMR) vaccine [↗](#)
- 2 Croatia: Vulnerable to measles due to low vaccination rates [↗](#)
- 3 USA: Which Political Party Is Most Anti-Vaccine? [↗](#)
- 4 Poland: Thousands of people in Warsaw protest against compulsory vaccinations [↗](#)
- 5 DR Congo: With Ebola at a 'critical point', aid groups scramble to limit the outbreak [↗](#)

Merci !



LNCT
Learning Network for
Countries in Transition



**THE VACCINE
CONFIDENCE
PROJECT**

LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE

